

## ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS PARA FORTALECER EL PROCESO DE ACOGIDA Y FAMILIARIZACIÓN

*Inicio Año Parvulario 2025*

El período de acogida y familiarización representa una etapa clave en la vida de niños y niñas, ya sea que ingresen por primera vez al centro educativo o retomen su asistencia tras un tiempo en casa. Durante este proceso, es fundamental que el entorno brinde seguridad, confianza y estabilidad, facilitando una experiencia positiva y enriquecedora.

El acompañamiento afectuoso de la familia, el establecimiento de rutinas y una comunicación cercana con el equipo educativo permiten que niños y niñas transiten esta etapa con mayor tranquilidad. La comprensión y el respeto por sus tiempos individuales fortalecerán su bienestar y favorecerán una integración armoniosa.

A continuación, se presentan algunas recomendaciones para acompañar este proceso de manera respetuosa y afectiva.

### **Mantener la tranquilidad y transmitir confianza**

El ingreso al centro educativo implica un proceso de exploración y ajuste. Es natural que en los primeros días surjan diversas emociones, por lo que la seguridad transmitida por la familia es clave.

- **Mostrar calma y confianza:** los niños y niñas perciben las emociones de los adultos, por lo que mantener una actitud serena y transmitir seguridad contribuye a que se sientan protegidos.
- **Despedirse con tranquilidad:** aunque la separación pueda generar inquietud, es importante que la despedida sea breve, afectuosa y sin ansiedad para reforzar la sensación de seguridad.

### **Establecer una despedida clara y afectuosa**

El momento de la separación puede ser un desafío, especialmente para quienes asisten por primera vez o retoman la rutina después de un tiempo en casa.

- **Crear un ritual de despedida:** un gesto cariñoso, una frase reconfortante o un pequeño juego pueden ayudar a que este momento sea más predecible y llevadero.
- **Reafirmar el reencuentro:** recordarles que su familia regresará por ellos refuerza la confianza y reduce la ansiedad.

### **Conversar sobre la experiencia en el centro educativo**

El diálogo en el hogar permite que niños y niñas expresen sus emociones y compartan sus vivencias.

- **Hacer preguntas abiertas:** en lugar de preguntas generales como “¿Cómo te fue hoy?”, se pueden formular preguntas más específicas, como “¿Qué fue lo más divertido del día?” o “¿Con quién jugaste hoy?”.
- **Validar sus emociones:** escuchar con atención, mostrar interés genuino y reforzar sus logros fortalece su confianza y bienestar.

### **Ser pacientes ante las emociones de niños y niñas**

Cada niño y niña vive este proceso de manera única, por lo que es fundamental acompañar sus emociones con comprensión.

- **Aceptar y validar sus sentimientos:** es normal que experimenten entusiasmo, inseguridad o tristeza. Acompañarlos sin minimizar sus emociones les ayuda a procesarlas de manera positiva.
- **Respetar sus tiempos:** algunos se sentirán cómodos rápidamente, mientras que otros necesitarán más tiempo. Permitirles avanzar a su propio ritmo favorecerá una experiencia más positiva.

### **Fortalecer el vínculo con la figura de apego**

La conexión emocional con la familia es esencial para que niños y niñas enfrenten este proceso con seguridad.

- **Dedicar un tiempo de conexión después del centro educativo:** compartir un momento al final del día, ya sea conversando, leyendo un cuento o realizando una actividad en conjunto, refuerza el vínculo y les permite procesar sus experiencias.

### **Presencia atenta y comprometida de la familia con el proceso educativo**

El acompañamiento familiar sigue siendo clave incluso después de los primeros días de asistencia.

- **Brindar continuidad en el apoyo:** la familiarización con la rutina, la consolidación de vínculos y la gestión de emociones requieren un acompañamiento constante y comprometido.

### **Crear un vínculo con el equipo educativo**

La relación entre las familias y el equipo educativo es fundamental para garantizar un proceso de acogida positivo.

- **Mantener una comunicación fluida:** compartir inquietudes, informar sobre necesidades particulares y mantenerse al tanto de la evolución de niños y niñas en el centro educativo fortalece su bienestar.
- **Confiar en el equipo educativo:** los equipos educativos están preparados para acompañar este proceso y cuentan con estrategias para favorecer la familiarización con el entorno. La confianza y colaboración entre familia y equipo educativo contribuyen a una experiencia armoniosa.

El ingreso al centro educativo es una etapa significativa en la vida de niños y niñas, y su bienestar emocional durante este proceso depende en gran medida del apoyo y la contención de sus familias. La seguridad, la paciencia y la comunicación efectiva con el equipo educativo son clave para que puedan enfrentar esta nueva experiencia con confianza.

Al fortalecer el vínculo afectivo, establecer rutinas y acompañar sus emociones con comprensión, se sientan las bases para un desarrollo integral en un entorno educativo seguro y enriquecedor.